

BUKU KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2017

**VISI DAN MISI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KHUSUS
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SUARABAYA**

VISI

Pada tahun 2020 menjadi program studi yang unggul dalam bidang pendidikan khusus yang berkarakter peduli, amanah, gigih, dan inovatif.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang mengacu pada ketercapaian kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial yang berbasis teknologi informasi dan inklusif.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan dan pembelajaran pendidikan khusus.
3. Mengembangkan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia Program Studi Pendidikan Khusus secara selektif.
5. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana prasarana yang aksesibel bagi mahasiswa disabilitas.
6. Meningkatkan suasana akademik dan non akademik yang kondusif dan inklusif untuk mencapai kompetensi pendidik pendidikan khusus.
7. Melaksanakan pendidikan kewirausahaan yang kreatif, inovatif, dan bermanfaat sebagai penunjang profesi pendidik pendidikan khusus.
8. Menjalin kerjasama dengan pihak-pihak terkait baik di tingkat nasional maupun internasional.

**PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KHUSUS
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SUARABAYA**

No.	Jenis	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran
1	Utama	1. Guru pendidikan khusus di Sekolah Luar Biasa (SLB) 2. Guru pendidikan khusus di sekolah inklusif	<p>1. Sikap (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. b. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila. d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan original orang lain. f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat, dan lingkungan. g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai norma, dan etika akademik. i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>2. Pengatahuan (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai keilmuan dasar psikologi bagi anak berkebutuhan khusus. b. Menguasai keilmuan dasar medis dalam bidang pendidikan khusus. c. Menguasai kemampuan ortopedagogik anak berkebutuhan khusus. d. Menguasai kemampuan ortodidaktik pendidikan khusus. e. Mampu menganalisis perkembangan anak berkebutuhan khusus dari aspek kognitif, Bahasa, motorik, sosial dan emosional. f. Memiliki kemampuan dan kepribadian sebagai seorang pendidik pendidikan khusus. g. Menguasai dasar-dasar pengelolaan pendidikan khusus, diantaranya pendidikan

No.	Jenis	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran
			<p>husus dalam <i>setting</i> SLB dan sekolah inklusif.</p> <p>3. Keterampilan Umum (KU)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan luar biasa/khusus. b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. c. Mampu mengkaji implikasi perkembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian pendidikan luar biasa/khusus berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan: solusi, gagasan, desain atau kritik seni. d. Mampu menyusun diskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang pendidikan luar biasa/khusus, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>4. Keterampilan Khusus (KK)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu mengenali (identifikasi dan asesmen) anak berkebutuhan khusus dengan menggunakan berbagai teknik dan strategi asesmen. b. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran pada setiap jenis dan jenjang pendidikan khusus yang dilandasi dengan nilai-nilai humanistik dan

No.	Jenis	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran
			<p>hak asasi manusia.</p> <p>c. Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program pembelajaran individual untuk anak berkebutuhan khusus sesuai dengan karaktersistik anak.</p> <p>d. Memiliki kemampuan memberi layanan kekhususan sesuai dengan kebutuhan anak berkebutuhan khusus.</p> <p>e. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program vokasional sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat anak berkebutuhan khusus</p> <p>f. Mampu mengembangkan kurikulum pendidikan khusus, baik untuk pendidikan formal maupun pendidikan non formal.</p> <p>g. Memiliki kemampuan membimbing anak berkebutuhan khusus dan orangtua.</p> <p>h. Memiliki kemampuan mengimplementasikan dasar-dasar administrasi kependidikan dalam bidang pendidikan khusus.</p> <p>i. Memiliki keterampilan berfikir kreatif dan inovatif untuk mengembangkan jiwa kewirausahaan.</p>
2	Pendukung	1. Terapis Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	<p>1. Mampu untuk melakukan tes audiometri, membaca audiogram, dan memberikan rujukan pada anak dengan hambatan pendengaran.</p> <p>2. Memiliki kemampuan untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi layanan terapi khusus bagi anak dengan hambatan pendengaran.</p> <p>3. Mampu untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi layanan terapi khusus bagi anak dengan autisme.</p> <p>4. Mampu mengembangkan <i>assistive technology</i> bagi anak dengan hambatan pendengaran.</p>
		2. Interpreter Bahasa Isyarat	<p>1. Memiliki kemampuan untuk mempraktikkan bahasa isyarat dalam berkomunikasi dengan anak dengan hambatan pendengaran.</p>
3	Lainya/Pilihan	1. Asisten peneliti/pengembang pendidikan khusus	<p>1. Memiliki kemampuan mengumpulkan data penelitian dengan berbagai teknik pengumpulan data dan mampu melakukan triangulasi dari data yang dikumpulkan.</p> <p>2. Mampu menyajikan data penelitian dengan berbagai bentuk <i>display data</i> diantaranya dalam bentuk grafik, tabel, info grafis, dll.</p> <p>3. Mampu melakukan analisis data terhadap data penelitian baik analisis data statistika deskriptif maupun statistik inferensial.</p>
		2. Wirausaha bidang	<p>1. Memiliki jiwa kewirausahaan dalam bidang pendidikan khusus</p>

No.	Jenis	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran
		pendidikan khusus	<ol style="list-style-type: none">2. Mampu memberikan layanan pendidikan khusus dilembaga pendidikan informal/nonformal sebagai salah satu bentuk wirausaha.3. Mampu melaksanakan manajemen lembaga pendidikan informal/nonformal sebagai salah satu bentuk wirausaha.4. Mampu mengembangkan media pembelajaran ABK sebagai salah satu peluang usaha dalam bidang pendidikan khusus.

KAITAN
CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN BAHAN KAJIAN

CPL	Bahan Kajian				
	Pedagogik	Pendidikan ABK	Pendidikan ABK	Pedagogik	Pendidikan ABK
	Ilmu Pendidikan	Psikologi Pendidikan	Kurikulum dan Pembelajaran	Subyek Spesifik Pedagogik	Keterampilan Program Khusus
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
KOMPETENSI UTAMA					
SIKAP (S)					
a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Pendidikan Agama				Braille
b. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	1. Pendidikan Agama 2. Penelitian Pendidikan Khusus				
c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila.	1. Pendidikan Pancasila 2. Bahasa Inggris				
d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	1. Pendidikan Pancasila 2. Bahasa Inggris				
e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan original orang lain.	Pendidikan Pancasila				
f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat, dan lingkungan.			Profesi Kependidikan /Keguruan		
g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Pendidikan Kewarganegaraan				
h. Menginternalisasi nilai norma, dan	Pendidikan				

CPL	Bahan Kajian				
	Pedagogik	Pendidikan ABK	Pendidikan ABK	Pedagogik	Pendidikan ABK
	Ilmu Pendidikan	Psikologi Pendidikan	Kurikulum dan Pembelajaran	Subyek Spesifik Pedagogik	Keterampilan Program Khusus
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
etika akademik.	Kewarganegaraan				
i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.					1. Bina Gerak 2. Bina Persepsi Bunyi dan Irama 3. Bina Diri 4. Braille
j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	Kewirausahaan				Bina Gerak
PENGETAHUAN (P)					
a. Menguasai keilmuan dasar psikologi bagi anak berkebutuhan khusus.		1.Psikologi ABK 2.Pediatri			Terapi Okupasi
b. Menguasai keilmuan dasar medis dalam bidang pendidikan khusus.	1. Neurologi dan Anatomi Otak 2. Anatomi THT dan Audiologi	Pediatri			
c. Menguasai kemampuan ortopedagogik anak berkebutuhan khusus.				1. Ortopedagogik ABK 2. Ortopedagogik ATN 3. Ortopedagogik ATR 4. Ortopedagogik ATG 5. Ortopedagogik ATD 6. Ortopedagogik Pervasif 7. Ortopedagogik AKB	5. Bina Gerak 6. Braille

CPL	Bahan Kajian				
	Pedagogik	Pendidikan ABK	Pendidikan ABK	Pedagogik	Pendidikan ABK
	Ilmu Pendidikan	Psikologi Pendidikan	Kurikulum dan Pembelajaran	Subyek Spesifik Pedagogik	Keterampilan Program Khusus
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
				8. Ortopedagogik Anak Berbakat	
d. Menguasai kemampuan ortodidaktik pendidikan khusus.	1. Dasar-dasar Kependidikan 2. Ilmu Alam Dasar 3. Profesi Kependidikan /Keguruan	Belajar dan Pembelajaran ABK	1. Pembelajaran IPA ABK 2. Pembelajaran IPS ABK 3. Pembelajaran Matematika ABK 4. Pembelajaran Ketrampilan Seni ABK 5. Pembelajaran Bahasa ABK		Bina Gerak Bina Persepsi Bunyi dan Irama
e. Mampu menganalisis perkembangan anak berkebutuhan khusus dari aspek kognitif, Bahasa, motorik, sosial dan emosional.		1. Perkembangan Peserta Didik 2. Psikologi ABK	Belajar dan Pembelajaran ABK	1. Ortopedagogik ABK 2. Ortopedagogik ATN 3. Ortopedagogik ATR 4. OrtopedagogikATG 5. Ortopedagogik ATD 6. Ortopedagogik Pervasif 7. Ortopedagogik AKB 8. Ortopedagogik	1. Bina Diri 2. Bina Persepsi Bunyi dan Irama

CPL	Bahan Kajian				
	Pedagogik	Pendidikan ABK	Pendidikan ABK	Pedagogik	Pendidikan ABK
	Ilmu Pendidikan	Psikologi Pendidikan	Kurikulum dan Pembelajaran	Subyek Spesifik Pedagogik	Keterampilan Program Khusus
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
				Anak Berbakat	
f. Memiliki kemampuan dan kepribadian sebagai seorang pendidik pendidikan khusus.	Ke-PGRI-an	Belajar dan Pembelajaran ABK	Profesi Kependidikan /Keguruan		Braille
g. Menguasai dasar-dasar pengelolaan pendidikan khusus, diantaranya pendidikan khusus dalam <i>setting</i> SLB dan sekolah inklusif.			1. Profesi Kependidikan /Keguruan 2. Manajemen Pendidikan Khusus 3. Pengembangan Kurikulum & Bahan Ajar ABK		
KETERAMPILAN UMUM (KU)					
a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan luar biasa/khusus.	1. Skripsi 2. Kuliah Kerja Nyata (KKN)		PLP II		1. Bina Persepsi Bunyi dan Irama 2. Bina Diri
b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	1. Skripsi 2. Bahasa Inggris		PLP II		1. Braille 2. Bina Gerak
c. Mampu mengkaji implikasi perkembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang	1. Penelitian Pendidikan Khusus 2. Bahasa Indonesia 3. Skripsi 4. Statistik				

CPL	Bahan Kajian				
	Pedagogik	Pendidikan ABK	Pendidikan ABK	Pedagogik	Pendidikan ABK
	Ilmu Pendidikan	Psikologi Pendidikan	Kurikulum dan Pembelajaran	Subyek Spesifik Pedagogik	Keterampilan Program Khusus
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
keahlian pendidikan luar biasa/khusus berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan: solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	5. Bahasa Inggris				
d. Mampu menyusun diskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	1. Penelitian Pendidikan Khusus 2. Bahasa Indonesia 3. Skripsi 4. Statistik 5. Bahasa Inggris				
e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang pendidikan luar biasa/khusus, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	Skripsi		1. Pengembangan Kurikulum & Bahan Ajar ABK 2. Manajemen Pendidikan Khusus		Terapi Okupasi
f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.			Manajemen Pendidikan Khusus		
g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supevisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	Kuliah Kerja Nyata		PLP II		
h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan	Kuliah Kerja Nyata		PLP II		

CPL	Bahan Kajian				
	Pedagogik	Pendidikan ABK	Pendidikan ABK	Pedagogik	Pendidikan ABK
	Ilmu Pendidikan	Psikologi Pendidikan	Kurikulum dan Pembelajaran	Subyek Spesifik Pedagogik	Keterampilan Program Khusus
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.					
i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	1. Penelitian Pendidikan Khusus 2. Bahasa Indonesia 3. Skripsi				
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)					
a. Mampu mengenali (identifikasi dan asesmen) anak berkebutuhan khusus dengan menggunakan berbagai teknik dan strategi asesmen.				1. Identifikasi dan Asesmen ABK 2. Intervensi Dini ABK	Bina Gerak
b. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran pada setiap jenis dan jenjang pendidikan khusus yang dilandasi dengan nilai-nilai humanistik dan hak asasi manusia.			1. Program Pembelajaran Individual 2. PLP I 3. PLP II 4. Media Pembelajaran ABK 5. Evaluasi Pembelajaran ABK 6. Perencanaan Pembelajaran ABK 7. Metodologi Pembelajaran ABK 8. Multimedia	1. Penjas Adaptif 2. Identifikasi dan Asesmen ABK	1. Pembelajaran IPA ABK 2. Pembelajaran IPS ABK 3. Pembelajaran Matematika ABK 4. Pembelajaran Keterampilan Seni ABK 5. Pembelajaran Bahasa ABK

CPL	Bahan Kajian				
	Pedagogik	Pendidikan ABK	Pendidikan ABK	Pedagogik	Pendidikan ABK
	Ilmu Pendidikan	Psikologi Pendidikan	Kurikulum dan Pembelajaran	Subyek Spesifik Pedagogik	Keterampilan Program Khusus
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
			dan Teknologi Informasi 9. Pengembangan Kurikulum & Bahan Ajar ABK		
c. Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program pembelajaran individual untuk anak berkebutuhan khusus sesuai dengan karaktersistik anak.			1. Program Pembelajaran Individual 2. PLP 3. PLP II 4. Pengembangan Kurikulum & Bahan Ajar ABK 5. Media Pembelajaran ABK 6. Evaluasi Pembelajaran ABK 7. Perencanaan Pembelajaran ABK 8. Metodologi Pembelajaran ABK 9. Multimedia dan	1. Penjas Adaptif 2. Identifikasi dan Asesmen ABK	1. Pembelajaran IPA ABK 2. Pembelajaran IPS ABK 3. Pembelajaran Matematika ABK 4. Pembelajaran Keterampilan Seni ABK 5. Pembelajaran Bahasa ABK 6. Bina Gerak 7. Bina Persepsi Bunyi dan Irama 8. Bina Diri

CPL	Bahan Kajian				
	Pedagogik	Pendidikan ABK	Pendidikan ABK	Pedagogik	Pendidikan ABK
	Ilmu Pendidikan	Psikologi Pendidikan	Kurikulum dan Pembelajaran	Subyek Spesifik Pedagogik	Keterampilan Program Khusus
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
			Teknologi Informasi		
d. Memiliki kemampuan memberi layanan kekhususan sesuai dengan kebutuhan anak berkebutuhan khusus.			<ol style="list-style-type: none"> 1. PLP I 2. PLP II 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjas Adaptif 2. Intervensi Dini ABK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengajaran Remedial 2. Modifikasi Perilaku 3. Orientasi dan Mobilitas Braille 4. Bina Gerak 5. Bina Persepsi Bunyi dan Irama 6. Terapi Okupasi 7. Bina Diri 8. Keterampilan Musik dan Tari 9. Sistem Komunikasi dan Pembelajaran Bahasa Anak Tunarungu 10. Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial
e. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program vokasional sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat anak berkebutuhan khusus.			Pengembangan Kurikulum & Bahan Ajar ABK		<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan Musik dan Tari 2. Bina Diri 3. Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial
f. Mampu mengembangkan kurikulum pendidikan khusus, baik untuk pendidikan formal maupun pendidikan non formal.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Inklusi 2. Manajemen Pendidikan Khusus 3. Pengembangan 		Bina Diri

CPL	Bahan Kajian				
	Pedagogik	Pendidikan ABK	Pendidikan ABK	Pedagogik	Pendidikan ABK
	Ilmu Pendidikan	Psikologi Pendidikan	Kurikulum dan Pembelajaran	Subyek Spesifik Pedagogik	Keterampilan Program Khusus
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
			Kurikulum & Bahan Ajar ABK		
g. Memiliki kemampuan membimbing anak berkebutuhan khusus dan orangtua.		Bimbingan dan Konseling ABK			Bina Diri
h. Memiliki kemampuan mengimplementasikan dasar-dasar administrasi kependidikan dalam bidang pendidikan khusus.			1. Pendidikan Inklusi 2. Manajemen Pendidikan Khusus		
i. Memiliki keterampilan berfikir kreatif dan inovatif untuk mengembangkan jiwa kewirausahaan.	Kewirausahaan		Multimedia dan Teknologi Informasi	Penjas Adaptif	1. Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial 2. Sistem Komunikasi dan Pembelajaran Bahasa Anak Tunarungu
KOMPETENSI PENDUKUNG					
1. Mampu untuk melakukan tes audiometri, membaca audiogram, dan memberikan rujukan pada anak dengan hambatan pendengaran.					Audiometri*
2. Memiliki kemampuan untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi layanan terapi khusus bagi anak dengan hambatan pendengaran.					1. Auditory Verbal Therapy* 2. Oral Motor Therapy*
3. Mampu untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi layanan terapi khusus bagi anak dengan autisme.					1. Terapi Okupasi Autis* 2. Terapi Bermain* 3. Terapi Musik 4. Terapi Perilaku*

CPL	Bahan Kajian				
	Pedagogik	Pendidikan ABK	Pendidikan ABK	Pedagogik	Pendidikan ABK
	Ilmu Pendidikan	Psikologi Pendidikan	Kurikulum dan Pembelajaran	Subyek Spesifik Pedagogik	Keterampilan Program Khusus
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
					5. Terapi Wicara*
4. Memiliki kemampuan untuk mempraktikkan bahasa isyarat dalam berkomunikasi dengan anak dengan hambatan pendengaran.					Sistem Bahasa Isyarat*
5. Mampu mengembangkan <i>assistive technology</i> bagi anak dengan hambatan pendengaran.					Assistive Technology ATR*
KOMPETENSI PILIHAN/LAINNYA					
1. Memiliki kemampuan mengumpulkan data penelitian dengan berbagai teknik pengumpulan data dan mampu melakukan triangulasi dari data yang dikumpulkan.	1. Penelitian Pendidikan Khusus 2. Statistik				
3. Mampu menyajikan data penelitian dengan berbagai bentuk <i>display data</i> diantaranya dalam bentuk grafik, tabel, info grafis, dll.	1. Penelitian Pendidikan Khusus 2. Statistik				
3. Mampu melakukan analisis data terhadap data penelitian baik analisis data statistika deskriptif maupun statistik inferensial.	1. Penelitian Pendidikan Khusus 2. Statistik				
3. Memiliki jiwa kewirausahaan dalam bidang pendidikan khusus	Kewirausahaan				
4. Mampu memberikan layanan pendidikan khusus dilembaga pendidikan informal/nonformal sebagai salah satu bentuk wirausaha.	Kewirausahaan				

CPL	Bahan Kajian				
	Pedagogik	Pendidikan ABK	Pendidikan ABK	Pedagogik	Pendidikan ABK
	Ilmu Pendidikan	Psikologi Pendidikan	Kurikulum dan Pembelajaran	Subyek Spesifik Pedagogik	Keterampilan Program Khusus
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
5. Mampu melaksanakan manajemen lembaga pendidikan informal/nonformal sebagai salah satu bentuk wirausaha.	Kewirausahaan				
6. Mampu mengembangkan media pembelajaran ABK sebagai salah satu peluang usaha dalam bidang pendidikan khusus.	Kewirausahaan				

**DISTRIBUSI
MATAKULIAH DAN JUMLAH SKS DALAM SEMESTER**

Semester	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Jumlah sks per semester
Semester I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama 2. Pendidikan Pancasila 3. Bahasa Indonesia 4. Ortopedagogik ABK 5. Manajemen Pendidikan Khusus 6. Neurologi dan Anatomi Otak 7. Dasar-dasar Kependidikan 8. Perkembangan Peserta Didik 9. Ke-PGRI-an 10. Ilmu Alam Dasar 	<ol style="list-style-type: none"> 2 2 3 3 2 2 2 2 2 2 	22
Semester II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan 2. Pediatri 3. Ortopedagogik Anak dengan Gangguan Penglihatan 4. Ortopedagogik anak dengan Gangguan Pendengaran 5. Ortopedagogik anak dengan Gangguan Inteligensi 6. Ortopedagogik anak dengan Gangguan Motorik 7. Ortopedagogik Anak dengan Gangguan Pervasif 8. Ortopedagogik Anak Berkesulitan Belajar 9. Ortopedagogik Anak Berbakat 10. Belajar dan Pembelajaran ABK 11. Pengembangan Kurikulum & Bahan Ajar ABK 	<ol style="list-style-type: none"> 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 	22
Semester III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi dan Asesmen ABK 2. Psikologi ABK 3. Modifikasi Perilaku 4. Anatomi THT dan Audiologi 5. Pendidikan Inklusi 6. Penjas Adaptif 7. Profesi Kependidikan /Keguruan 8. Multimedia dan Teknologi Informasi 9. Media Pembelajaran ABK 10. Evaluasi Pembelajaran ABK 	<ol style="list-style-type: none"> 3 2 2 2 2 2 2 2 3 2 	22
Semester IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Komunikasi dan Pembelajaran Bahasa Anak Tunarungu 2. Intervensi Dini ABK 3. Bina Gerak 4. Bina Persepsi Bunyi & Irama 5. Bimbingan dan Konseling ABK 6. Bina Diri 7. Statistik 8. Perencanaan Pembelajaran ABK 9. Metodologi Pembelajaran ABK 	<ol style="list-style-type: none"> 3 2 3 3 2 2 2 2 3 	22
Semester V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Inggris 2. Terapi Okupasi 	<ol style="list-style-type: none"> 2 3 	15

Semester	Mata Kuliah	Bobot (sks)	Jumlah sks per semester
	<ul style="list-style-type: none"> 3. Braile 4. Orientasi dan Mobilitas 5. Penelitian Pendidikan Khusus 6. Program Pembelajaran Individual 	<ul style="list-style-type: none"> 2 3 2 3 	
Semester VI	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengajaran Remedial 2. Pembelajaran IPA ABK 3. Pembelajaran IPS ABK 4. Pembelajaran Matematika ABK 5. Pembelajaran Ketrampilan Seni ABK 6. Pembelajaran Bahasa ABK 7. Keterampilan Musik dan Tari 8. Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial 9. PLP I 10. Sistem Bahasa Isyarat* 11. Terapi Okupasi Autis* 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2 	19
Semester VII	<ul style="list-style-type: none"> 1. Skripsi 2. PLP II 3. Kuliah Kerja Nyata (KKN) 4. Auditory Verbal Therapy* 5. Audiometri* 6. Terapi Perilaku* 7. Terapi Wicara* 	<ul style="list-style-type: none"> 6 4 2 2 2 2 2 	16
Semester VIII	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kewirausahaan 2. Oral Motor Therapy* 3. Assitive Technology ATR* 4. Terapi Bermain* 5. Terapi Musik* 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 2 2 2 	6
Jumlah sks			144
Catatan: Lulus sarjana minimal 144 SKS			

STRUKTUR KURIKULUM
SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN (MPK) 9 SKS											
1	130101	Pendidikan Agama	2	2							
2	130103	Pendidikan Pancasila	2	2							
3	130201	Pendidikan Kewarganegaraan	2		2						
4	130105	Bahasa Indonesia	3	3							
MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETRAMPILAN (MKK) 75 SKS											
1	130500	Bahasa Inggris	2					2			
2	130600	Pengajaran Remedial	2						2		
3	130602	Pembelajaran IPA ABK	2						2		
4	130604	Pembelajaran IPS ABK	2						2		
5	130606	Pembelajaran Matematika ABK	2						2		
6	130608	Pembelajaran Ketrampilan Seni ABK	2						2		
7	130610	Pembelajaran Bahasa ABK	2						2		
8	130612	Ketrampilan Musik dan Tari	2						2		
9	130613	Rehabilitasi dan Pekerjaan Sosial	2						2		
10	130107	Ortopedagogik ABK	3	3							
11	130109	Manajemen Pendidikan Khusus	2	2							
12	130111	Neurologi dan Anatomi Otak	2	2							
13	130203	Pediatri	2		2						
14	130205	Ortopedagogik Anak dengan Gangguan Penglihatan	2		2						
15	130207	Ortopedagogik anak dengan Gangguan Pendengaran	2		2						
16	130209	Ortopedagogik anak dengan Gangguan Intelegensi	2		2						
17	130211	Ortopedagogik anak dengan Gangguan Motorik	2		2						
18	130213	Ortopedagogik Anak dengan Gangguan Pervasif	2		2						
19	130215	Ortopedagogik Anak Berkesulitan Belajar	2		2						
20	130217	Ortopedagogik Anak Berbakat	2		2						
21	130300	Identifikasi dan Asesmen ABK	3			3					
22	130302	Psikologi ABK	2			2					
23	130304	Modifikasi Perilaku	2			2					
24	130306	Anatomi THT dan Audiologi	2			2					
25	130308	Pendidikan Inklusi	2			2					
26	130310	PenjasAdaptif	2			2					
27	130400	Sistim Komunikasi dan Pembelajaran Bahasa Anak Tuna Rungu	3				3				
28	130402	Intervensi Dini ABK	2				2				
29	130404	Bina Gerak	3				3				
30	130406	Bina Persepsi Bunyi & Irama	3				3				
31	130408	Bimbingan dan Konseling ABK	2				2				
32	130410	Bina Diri	2				2				
33	130502	Terapi Okupasi	3					3			
34	130504	Braile	2					2			
35	130506	Orientasi dan Mobilitas	3					3			
MATA KULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB) 24 SKS											
1	130113	Dasar-dasar Kependidikan	2	2							
2	130115	Perkembangan Peserta Didik	2	2							
3	130312	Profesi Kependidikan /Keguruan	2			2					

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
4	130700	Skripsi	6								6	
5	130117	Ke-PGRI-an	2	2								
6	130412	Statistik	2				2					
7	130508	Penelitian Pendidikan Khusus	2					2				
8	130219	Belajar dan Pembelajaran ABK	2		2							
9	130314	Multimedia dan Teknologi Informasi	2			2						
MATA KULIAH PERILAKU BERKARYA (MPB) 20 SKS												
1	130614	PLP I	1							1		
2	130702	PLP II	4								4	
3	130316	Media Pembelajaran ABK	3			3						
4	130318	Evaluasi Pembelajaran ABK	2			2						
5	130414	Perencanaan Pembelajaran ABK	2				2					
6	130416	Metodologi Pembelajaran ABK	3				3					
7	130221	Pengembangan Kurikulum & Bahan Ajar ABK	2		2							
8	130510	Program Pembelajaran Individual	3					3				
MATA KULIAH KEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB) 6 SKS												
1	130704	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2								2	
2	130119	Ilmu Alam Dasar	2	2								
3	130800	Kewirausahaan	2									2
MATA KULIAH PILIHAN 20 SKS												
1	130616	Sistem Bahasa Isyarat*	2							2		
2	130618	Terapi Okupasi Autis*	2							2		
3	130706	Auditory Verbal Therapy*	2								2	
4	130708	Audiometri*	2								2	
5	130710	Terapi Perilaku*	2								2	
6	130712	Terapi Wicara*	2								2	
7	130802	Oral Motor Therapy*	2									2
8	130804	Asistive Teknologi ATR*	2									2
9	130806	Terapi Bermain*	2									2
10	130808	Terapi Musik*	2									2
			144	22	22	22	22	15	19	16	6	

Keterangan:

1. * = Mata Kuliah Pilihan;
2. Setiap Mahasiswa Wajib Memilih 5 Mata Kuliah Pilihan (10 SKS).
3. Beban Studi Mahasiswa : 134 + 10 SKS = 144 SKS